

**„SZAKMAI GYAKORLAT A TANÁRI
MESTERKÉPZÉSBEN
A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEMEN”
SZABÁLYZAT**

**A TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZAT
3. MELLÉKLETE**

Szeged, 2011. június 27.

1. §

A tanárképzés szakmai gyakorlatának elvei a bolognai rendszerben

- (1) A tanárképzés során három szakmai gyakorlati elemet kell teljesíteni.
- (2) Az általános (pedagógiai) gyakorlatra „A hatékony nevelés-oktatás feltételei” kurzuskeretében kerül sor a pedagógiai – pszichológiai modulban. Ez a tanulás, a tanítás és az iskoláztatás jellemzőit és hátterét tárgyalja, 15 óra tanórai megfigyelést tartalmaz, amelyhez önreflexiót kívánó feladatok kapcsolódnak.
- (3) A csoportos gyakorlat a szakterületi modul része, iskolai megfigyeléseket, az iskolai élet különböző, órán kívüli tevékenységeibe való bekapcsolódást és egy rövidebb, 15 tanórás gyakorlótanítást foglal magában.
- (4) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat során a tanárjelölt hosszabb időt tölt egy közoktatási intézményben, gyakorlóiskolában, gyakorlólhelyen. Ekkor a tanárjelölt egy vezetőtanárral vagy mentorral dolgozik együtt, önállóan, de az ő felügyelete alatt tanít, bekapcsolódik az iskolai munka egyéb területeibe, illetve a későbbi folyamatos önfejlesztést megalapozó feladatokat végez.
- (5) A képzés zárásaként, a tanári záróvizsga a tételes pedagógiai-pszichológiai és szakmódszertani számonkérés mellett a szakdolgozat megvédéséből áll. A tanári szakdolgozat két része, a portfólió és a tanulmány egyformán a pedagógiai gyakorlatokhoz kapcsolódik: a portfólióban a gyakorlati felkészülés különböző stádiumaiban készült anyagokat rendezi össze a jelölt, míg a tanulmányban a tananyag megtanításához kapcsolódó kérdést dolgoz föl.

2. §

A szakmai gyakorlat célja

- (1) A szakmai gyakorlat célja az általános tanári és a konkrét szakterületi szakképzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek és kompetenciák megszerzése, a munkahely világával való ismerkedés azért, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében alapjártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában.
- (2) Az általános (pedagógiai) gyakorlat célja az elméleti kurzusok során tanult jelenségek megismerése a gyakorlatban, az iskola világában. A hallgatók a tanórai folyamatok megfigyelése során szerezzenek tapasztalatokat, és kapjanak megerősítést a pedagógiai és pszichológiai ismeretek gyakorlati alkalmazásában.
- (3) A csoportos gyakorlat célja, hogy a hallgató a gyakorlóiskolában, vezetőtanár irányításával, komplex önálló feladatokon keresztül ismerkedjen meg a tanári munkával, szerezzen tapasztalatokat a szaktárgy tanításában. A csoportos gyakorlat fokozatos átmenetet jelent az általános pedagógiai gyakorlatok és az összefüggő (egyéni) gyakorlat között.
- (4) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat célja az elméleti és a gyakorlati tudás integratív kezelése, összekapcsolása a pedagógiai munka során, az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, az iskolát körülvevő társadalmi környezet megismerése.
- (5) A tanári mesterképzés szakképzési rendszere a képességek és kompetenciák fokozatos fejlesztésére törekszik, melynek érdekében az egymást követő félévek egyre több, illetve komplexebb szakmai gyakorlati feladatot tartalmaznak.
- (6) A tanárjelölt hallgatónak szakmai felkészültsége során alkalmassá kell válnia (KKK 7.):
 - a tanuló személyiségének fejlesztésére: az egyéni igényekre és a fejlődési feltételekre tekintettel elő kell segítenie a tanulók értelmi, érzelmi, testi, szociális és erkölcsi fejlődését, a demokratikus társadalmi értékek, a sajátos nemzeti hagyományok, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását;
 - a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítésére, fejlesztésére: a tanulói közösségekben rejlő pedagógiai lehetőségek kihasználására, az egyének közötti különbségek megértésének elősegítésére, a közösségben kialakuló konfliktusok kezelésére, az interkulturális nevelési programok alkalmazására, az együttműködés készségeinek fejlesztésére;

- a pedagógiai folyamat tervezésére: pedagógiai munkáját a feltételek árnyalt elemzése alapján átfogóan és részletekbe menően kell megterveznie, tapasztalatait reflektív módon kell elemeznie és értékelnie;
- a szaktudományi tudás felhasználásával a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztésére: képessé kell válnia arra, hogy az adott szakterületen szerzett tudását tantervi, műveltségterületi összefüggésekbe ágyazza. Ennek alapján segítse elő a tanulók tudományos fogalmainak, fogalomrendszerének a fejlődését, ismertesse meg az egyes tudományterületek szemléletmódját, értékeit és kutatási eljárásait, alakítsa ki az elsajátított tudás alkalmazásához szükséges készségeket, ismerje fel szakterületének az egészség védelmével és fejlesztésével való összefüggéseit és ezzel segítse elő a tanulók egészségfejlesztését;
- az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák hatékony fejlesztésére: különösen az olvasás-szövegértés, információfeldolgozás, a hatékony tanulás, a szociális és állampolgári kompetenciák, a kezdeményezőképeség és a vállalkozói kompetenciák, az alapvető gondolkodási műveletek, a problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztésére, a tanulók előzetes tudásának, iskolán kívül megszerzett ismereteinek és készségeinek, valamint az iskolában elsajátított tudásának integrálására, az önálló tanulás képességeinek megalapozására, fejlesztésére, a tanulók testi-lelki-szellemi egészségének fejlesztésére;
- a tanulási folyamat szervezésére és irányítására: a változatos tanítási-tanulási formák kialakítására, a tudásforrások célszerű kiválasztására, az új információs-kommunikációs technológiák alkalmazására, a hatékony tanulási környezet kialakítására;
- a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazására: a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének elemző értékelésére, a különböző értékelési formák és eszközök használatára, az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazására, az önértékelés fejlesztésére;
- szakmai együttműködésre és kommunikációra: a tanulókkal, a szülőkkel, az iskolai közösséggel, a társszervezetekkel és a kutató-fejlesztő intézményekkel történő együttműködésre, a velük való hatékony kommunikációra;
- szakmai fejlődésben elkötelezettségre, önművelésre: a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követésére, önálló ismeretszerzésre, személyes tapasztalatainak tudományos keretekbe történő integrálására, a neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak alkalmazására, saját munkájának tudományosan megalapozott eszközöket felhasználó értékelésére.

3.§ A szakmai gyakorlat formái

- (1) Az **általános (pedagógiai) gyakorlatok** ütemezését a Neveléstudományi Intézet vonatkozó tantervei rögzítik (www.edu.u-szeged.hu/ni/hu). Az általános (pedagógiai) gyakorlatokat a Neveléstudományi Intézet szervezi közoktatási intézményben, gyakorlóiskolában, gyakorlólhelyen. A gyakorlatok feladatait a szemináriumok vezetői állítják össze, a lebonyolítást a vezetőtanárokkal/mentorokkal egyeztetik. A gyakorlóiskolai hospitálások szervezését a gyakorlati képzésért felelős igazgatóhelyettesek koordinálják.

4. §

A csoportos gyakorlat

A csoportos gyakorlat (= a szakterületi modul tanítási gyakorlata) gyakorlóiskolában, vezetőtanár (= szakvezető) irányításával, az adott szakképzettség területén végzett gyakorlat. A tárgy teljesítésének előfeltétele legalább kettő módszertani kurzus eredményes teljesítése.

- (1) A csoportos gyakorlat a gyakorlóiskolákban, és/vagy az egyetem által kijelölt gyakorlólhelyeken (partneriskoláiban/partnerintézményeiben) történik. A szaktárgyi és a művészeti tanárképzés esetén külsős gyakorlatvezetőhöz a hallgató csak a gyakorlóiskolai helyek betöltését követően kerülhet.
- (2) A gyakorlat ideje szakképzettségként 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az órák tervezését és előkészítését, az órák/foglalkozások megtartását (legalább 15 óra), az órák megbeszélé-

sét, reflektálását, elemzését, értékelését. A hallgató az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5–8., a másikat pedig a 9–12. évfolyamon köteles elvégezni. Közoktatási tanári szakok esetén a gyakorlat során zárótanítást (vizsgatanítást) tart a jelölt, amire önállóan készül fel és a követelményeknek megfelelően dokumentálja az órát.

- (3) A csoportos tanítási gyakorlat során elvégzendő feladatok:
- hospitálás, óramegbeszélés;
 - egyéni tanítás, óra előkészítése, megbeszélés;
 - tanítási órán kívüli szakmai munka.
- (4) A félévenkénti hospitálást úgy kell megszervezni, hogy annak felét a jelölt a saját tanításának megkezdése előtt teljesítse.
Minden vezetőtanár órája látogatható az órát tartó előzetes beleegyezésével, a látogatók számát a vezetőtanár határozza meg.
Az óralátogatásokon – a vezetőtanár által meghatározott szempontok szerint – jegyzetelni kell. Az egyes órákról készült feljegyzéseket az órát tartó tanár írja alá, a félév végén pedig a vezetőtanár aláírásával igazolja a hospitálási kötelezettség teljesítését.
A hospitálásokról egy olyan táblázatot (hospitálási naplót) kell vezetni, amely tartalmazza a hospitálás pontos idejét, helyét, az óra címét és az órát tartó tanár aláírását. A hospitálási naplót a gyakorlat befejezésekor a megadott regisztrációs felületre kell feltöltenie a jelöltnek.
- (5) A jelölt a tanítási gyakorlat megkezdése előtt tématervet ad le a vezetőtanárának. A tanárjelölt csak a vezetőtanár által jóváhagyott tervezet vagy vázlat alapján taníthat. A gyakorlattal kapcsolatos minden dokumentációt a hallgatónak meg kell őriznie, azt a gyakorlat végén a vezetőtanárának be kell mutatnia. (A portfólióba A TANÁRI ZÁRÓVIZSGA MENETE szabályzatnak megfelelően kell beépítenie.)
A hallgatónak egy tanítási óra tervezetét teljesen önállóan (vezetőtanári segítség nélkül) kell 2 példányban elkészítenie (zárótanítás/vizsgatanítás). Ezt legkésőbb a tanítást megelőző napon 1-1 példányban a vezetőtanárának és a szakmódszertant oktató tanárnak le kell adnia. Az óratervezetet – a papíralapúval mindenben egyező változatot – elektronikus formában (a kézzel készített ábrákat és az esetlegesen beragasztott képeket szkennelve és a dokumentumba illesztve) 30 MB-nál kisebb méretű állomány formájában a regisztrációhoz használt felületre is fel kell töltenie (legkésőbb a tanítást megelőző egy nappal).
- (6) A tanárjelöltek az iskolai élet mind teljesebb megismerése céljából **tanórán kívüli tevékenységet** is végeznek a vezetőtanár javaslata és saját választásuk szerint.
- (7) A csoportos tanítási gyakorlatot a vezetőtanár gyakorlati jeggyel értékeli. Az egyéni fejlődés és fokozatosság figyelembevételével a gyakorlat értékelésének alapja:
- a hallgató szaktárgyi, pedagógiai felkészültsége,
 - tanítási tevékenysége, a tanulókkal való bánásmódja,
 - munkafegyelme, felelősség- és hivatástudata.
- Elégtelennek minősül a hallgató iskolai gyakorlata, ha:
- az iskolai tananyagban alapvető tájékozatlanságot mutat,
 - a tanítási tevékenysége elégtelen,
 - tanítási tervezeteit, vázlatait sorozatosan nem készíti el időben, illetőleg ha azok nem felelnek meg az előzőleg egyértelműen meghatározott követelményeknek.
- Elégtelen gyakorlati jegy azonos félévben nem javítható.
- (8) A csoportos tanítási gyakorlatot teljes egészében teljesítenie kell a hallgatónak. Betegség vagy más indokolt távolmaradás esetén a vezetőtanárt haladéktalanul értesíteni kell. A hiányzást hivatalos okirattal kell igazolni. Méltányolható hiányzás pótlásának idejét a vezetőtanár határozza meg.
Ha a zárótanításán váratlan esemény miatt nem tud megjelenni a tanárjelölt, úgy a szakvezető indokolt esetben egy alkalommal új időpontot jelöl ki. Ilyen esetben a vezetőtanár értesíti a gyakorlati képzésért felelős vezetőt.

5. § Összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat

- (1) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat, mely gyakorlóiskolai vezetőtanár vagy mentor, társvezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember (szakmódszertant oktató) folyamatos irányítása mellett, gyakorlóiskolában/gyakorlólhelyen/közoktatási intézményben végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni gyakorlat.(Két vagy több szak egyidejű megszerzése esetén is egyetlen gyakorlat teljesítendő.) A gyakorlatot levelező tagozat esetén az SZTE gyakorlóiskoláiban vagy kijelölt gyakorlólhelyen kell teljesíteni.
A gyakorlat ideje nappali tagozaton 10 hét, a gyakorlat magában foglalja a hospitálást, a tanári kompetenciák fejlesztési terve alapján megtervezett, szakképzettségenként heti 3–5 óra (maximum heti 10 óra) tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását.
A gyakorlatot a hallgató köteles őszi egyetemi félév során az adott közoktatási tanév első tanítási napja és az azt követő 10 munkanapon belüli időpontban megkezdeni, tavaszi egyetemi félév során pedig a közoktatási tanév második felének első tanítási napját követő 10 munkanapon belüli időpontban.
- (2) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat teljesítésének előfeltétele: valamennyi kurzus teljesítése, a szakdolgozat kivételével. Az összefüggő közoktatási szakmai gyakorlat félévében a hallgató – nappali tagozatos alapképzés esetén – csak a tanítási gyakorlattal kapcsolatos tantárgyakat vehet fel: (az összefüggő szakmai gyakorlatot (MTM-ÖSZGY), a tanítást kísérő szemináriumot, a portfóliót és a szakdolgozatot).
- (3) Levelező tagozat esetén a szakmai zárószigorlat (két szak esetén legalább a fő szak) teljesítése az előfeltétel.
- (4) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat teljesítése alól felmentés nem kérhető. Megfelelő gyakorlat esetén kizárólag a tanórán kívüli tevékenység és az adatgyűjtés alól az mentesül, aki a csoportos gyakorlata alól is felmentést kapott.
- (5) Pedagógiai feladatokra felkészítő tanárszak esetén, a gyakorlatot meg lehet osztani, a közoktatási intézményben és egyéb gyakorlólhely között.
- (6) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat során elvégzendő feladatok, tevékenységek:
az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat során az oktatási intézményekben elvégzendő feladatokat, valamint azt, hogy az alábbi csoportokba tartozó tevékenységek közül a tanárjelöltnek mit és hány órában kell teljesítenie a gyakorlatvezető határozza meg.
 - (6.1) A szaktárgy tanításához kapcsolódó tevékenységek:
 - szakképzettségenként heti 3–5 óra tanítás;
 - hospitálás a vezetőtanár óráin és más szakórákon;
 - felkészülés az órákra, az órákat követő önelemzés-önértékelés, gyakorlatvezető mentori megbeszélés;
 - tanítási órán kívüli, de a szaktárgy tanításához szorosan kapcsolódó iskolai feladatok ellátása. (Pl. tehetséggondozás, felzárkóztatás; szakköri jellegű, ill. fakultatív foglalkozások hospitálása és levezetése; sajátos nevelési igényű tanulókkal, hátrányos helyzetű tanulókkal való bánásmód megismerése; egyéni foglalkozáson, projektmunkában való részvétel, a művészeti tanárképzésben kották gyűjtése, darabok kiválasztása stb.);
 - a szaktárgy oktatását segítő pedagógiai tevékenységek, szolgáltatások megismerése és végzése. (Pl. ellenőrző feladatsorok összeállítása, tanulási segédletek, szemléltető anyagok készítése, összegyűjtése, szaktárgyi versenyek szervezésében való aktív részvétel stb.).
 - (6.2) Szaktárgy tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek:
 - hospitálás nem szaktárgyi órákon;
 - osztályfőnöki jellegű tevékenységek;
 - iskolai rendezvényeken való részvétel, illetve közreműködés azok szervezésében, lebonyolításában (versenyek, ünnepélyek, a művészeti tanárképzésben tanszaki hangversenyek, szaktárgyi versenyek; kirándulások, szülői, tantestületi, munkaközösségi értekezletek stb.);
 - egy-egy tanuló életútjának, családi hátterének, iskolai pályájának mélyebb megismerése.

- Mérés, értékelés, minőségbiztosítás a gyakorlatban (országos kompetenciamérés, belső mérések, vizsgarendszer);
- az ifjúságvédelem, drogvenció, mentálhigiéné, iskolai agresszió- konfliktuskezelés, helyi gyakorlatának megismerése, segítése;
- sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű tanulókkal, kisebbségi csoportokkal való bánásmód megismerése, a segítő attitűd, az empátia, tolerancia, előítéletek helyzetei stb.

(6.3) Az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése:

- az intézmény működését meghatározó legfontosabb törvényi, rendeleti háttér, a fenntartói irányítás és az intézményi belső szabályozás dokumentumainak megismerése;
- az iskola szervezeti felépítése, működési rendje (SZMSZ, házirend, munkaterv stb.);
- az iskola pedagógiai programja, a fejlesztési irányok, pályázatok, a szakmai munka tervezésének tanévi elemei (munkaközösségi munkatervek, továbbképzési program stb.)
- az intézmény minőségirányítási rendszere;
- az iskola, a család és a helyi közösségek kapcsolata, az együttműködés formái (iskolaszék, szülői munkaközösség stb.);
- támogató, segítő rendszerek, szakmák megismerése (nevelési tanácsadó, fejlesztő pedagógus, iskolapszichológus, helyi és regionális szakmai szervezetek stb.).

(7) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatok feldolgozása szemináriumon (= tanítást kísérő szeminárium, MTM-TKSZ):

a gyakorlati tapasztalatok által generált tanulási folyamatot, a szakmai önreflexiót és a tanárjelöltek egymástól való tanulását előmozdító, a képzőintézmény által szervezett szaktárgyi, módszertani, pedagógiai és pszichológiai téren támogató szeminárium

A szeminárium célja a hallgatók összefüggő közoktatási gyakorlata során szerzett tapasztalatainak, problémaközpontú, elemző jellegű feldolgozása. Az órákon a hallgatók a szemináriumvezetővel (a szakmódszertan oktatójával) egyéni tanítási gyakorlatukon szerzett tapasztalataik bemutatását, az ott kialakult problémák felvázolását végzik. A szemináriumi csoport a felmerült tipikus és atipikus problémák megoldási stratégiáinak kidolgozására törekszik.

(8) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat minősítése, az alábbi teljesítéshez kapcsolódó (egyenlő súllyal szereplő) részéremjegyek összesített, átlagolt, kerekített érdemjegye:

- a) az intézmény valamennyi tevékenységterületéhez kapcsolódó hospitálás, annak dokumentálása, elemzése,
- b) az első szakképzettséghez kapcsolt tanítási/tanulásegítési feladatok elvégzése, dokumentálása, (ön)reflektív elemzése,
- c) a második szakképzettséghez kapcsolt tanítási/tanulásegítési feladatok elvégzése, dokumentálása, elemzése.
- d) a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátása, dokumentálása, (ön)reflektív elemzése.
- e) a tanítást kísérő szeminárium értékelése.

Az a)–d) pontban foglaltak teljesítésének értékelője a gyakorlatvezető, az e) pontnak a szemináriumvezető. Az összesítést a gyakorlatvezető végzi.

Elégtelennek minősül a hallgató gyakorlata, ha:

- 5. § (8) a–d pont valamelyikére elégtelen osztályzatot kapott,
- az iskolai tananyagban alapvető tájékozatlanságot mutat,
- tanítási tervet, vázlatait sorozatosan nem készíti el időben, illetőleg ha azok nem felelnek meg az előzőleg egyértelműen meghatározott követelményeknek.

A hallgató elégtelen osztályzat esetén a képzést indító kar dékánjához fordulhat jogorvoslatért, aki köteles háromtagú szakmai bizottságot felállítani.

6. §

A szakmai gyakorlaton résztvevő oktatók és hallgatók jogai és kötelezettségei

- (1) A csoportos gyakorlat és az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat ideje alatt a vezetőtanár jogait és kötelezettségeit mind a tanulók, mind pedig a tanárjelölt hallgató vonatkozásában a Köznevelési törvény határozza meg.
- (2) A csoportos gyakorlat és az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat ideje alatt a tanárjelölt hallgató jogaira és kötelezettségeire, valamint a fegyelmi felelősség eseteire a Felsőoktatási törvény vonatkozó rendelkezéseit kell alkalmazni.
- (3) Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlatot teljes egészében teljesítenie kell a hallgatónak. Betegség vagy más indokolt hiányzás esetén a vezetőtanárt haladéktalanul értesíteni kell. A hiányzást hivatalos okirattal kell igazolni. Méltányolható hiányzás pótlásának idejét a vezetőtanár határozza meg.

7. §

A gyakorlatokra történő előjelentkezés, a tárgyfelvétel szabályai

- (1) A tanítási gyakorlatok kurzusait a hallgató a kurzusfelvételi időszakban az ETR rendszeren keresztül veszi fel.
- (2) A csoportos tanítási gyakorlat, valamint az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat kurzusainak felvételi szándékát a hallgató 2010. februárjától kezdődően – oktatásszervezési okokból – köteles a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félév szorgalmi időszakának utolsó napjáig **(az őszi félévre májusban, a tavaszi félévre decemberben)** az aktuális tájékoztatókban megadott regisztrációs felületen jelezni
- (3) A tényleges kurzusfelvételre a csoportos tanítási gyakorlat kurzusok meghirdetésének félévében, illetve az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat esetében a képzés utolsó félévében, a kurzusfelvételi időszakban, az ETR rendszeren keresztül kerül sor.
- (4) Ha a hallgató a regisztrációs kötelezettségének a megadott határidőn belül nem tesz eleget, úgy késsedelmi díj megfizetésére köteles.
- (5) Az összefüggő szakmai gyakorlatra jelentkező hallgatót a gyakorlatok szervezéséért felelős köteles tárgyév augusztus 31., illetőleg január 31. napjáig értesíteni a hallgatót arról, hogy mely közoktatási intézményben köteles teljesíteni gyakorlatát.

8. §

Minőségbiztosítás

- (1) Az összefüggő szakmai gyakorlat helyszínéül szolgáló közoktatási intézmény kötelezettséget vállal arra, hogy az ott gyakorlatot teljesítő hallgatók mentorául legalább 5 év szakmai gyakorlattal rendelkező pedagógust jelöl ki.
- (2) Az összefüggő szakmai gyakorlat helyszínéül szolgáló közoktatási intézmény lehetőség szerint biztosítja, hogy a gyakorlatot teljesítő hallgatóval mentorként a gyakorlat teljes ideje alatt egy pedagógus foglalkozzon.
- (3) Az összefüggő szakmai gyakorlatot teljesítő hallgató képzését indító kar kötelezettséget vállal arra, hogy az Egységes Tanulmányi Rendszer online felületén a gyakorlatban szerepet vállaló közoktatási intézmény oktatóiról hallgatói véleményezést tesz lehetővé a hallgató számára.

Záradék: Jelen Szabályzatot a Szenátus a 2011. év június 27. napján hozott, 124/2011. számú határozatával elfogadta.

Dr. Szabó Gábor s. k.
rektor

1. melléklet

Szervezési feladatok és felelőseik, elérhetőségeik

A csoportos gyakorlatok megszervezése a gyakorlati képzésért felelős igazgatóhelyettesek feladata. Munkájukat a Neveléstudományi Intézet és a kari Tanulmányi Osztályok segítik.

A hallgatók a csoportos gyakorlatra történő beosztásáról és értesítéséről az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium igazgatója gondoskodik a többi gyakorlóiskolával történt egyeztetés alapján. A hallgatók beosztásukról az elektronikus regisztrációs felületen értesülnek.

A csoportos gyakorlat teljesítése alól felmentés kizárólag olyan esetben kérhető, ha a tanárjelölt a megnevezett szakon, közoktatási intézményben legalább 2 éves szakirányú szakmai gyakorlatot szerzett, valamint a tantárgyat legalább heti két órában tanította az elmúlt 5 éven belül. Pedagógiai feladatra felkészítő, nem tanítási órához kötött szakok esetén a megfelelő igazolásokat is csatolni kell.

A csoportos gyakorlat értékeléséhez a nem gyakorlóiskolai (gyakorlólhelyi) vezetőtanár – a kari ütemtervben meghatározott határidőig – megküldi a vizsgalapot a közoktatási intézményből a gyakorlatot szervezőnek, hogy az érdemjegyet az ETR rendszeren keresztül rögzíthesse. A gyakorlóiskolai vezetőtanár önálló ETR érdemjegy rögzítési joggal és kötelezettséggel rendelkezik.

Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat megszervezése az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium igazgatójának a feladata. A hallgatók összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat megszervezéséről és a hallgatók értesítéséről az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium igazgatóhelyettese gondoskodik.

Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat értékeléséhez a külső vezetőtanár – a kari ütemtervben meghatározott határidőig – megküldi a vizsgalapot a közoktatási intézményből (gyakorlólhelyről) a gyakorlatot szervezőnek, hogy az érdemjegyet az ETR rendszeren keresztül rögzíthesse. A gyakorlóiskolai vezetőtanárok (mentorok) önálló ETR érdemjegy rögzítési joggal és kötelezettséggel rendelkeznek.

Gyakorlóiskolák és elérhetőségük

SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium 6722 Szeged, Szentháromság utca 2.

Igazgató: Dr. Dobi János

Elérhetősége: 62/544-350

E-mail cím: dobi@gyakg.u-szeged.hu

SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola 6722 Szeged, Tisza Lajos sgt. 79–81.

Igazgató: Újvári István

Gyakorlati oktatásvezető: Huszár Emőke

Elérhetősége: 62/544 855

E-mail cím: IRODA@KONZI.U-SZEGED.HU

SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Napközi

Otthonos Óvodája 6725 Szeged, Boldogasszony sgt. 8.

Igazgató: Bácsi János

Gyakorlati képzésért felelős igh.: Ravasz Viktória

Elérhetősége: 62/54-47-54

E-mail cím: RAVVIK@JGYPK.U-SZEGED.HU

SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola 6722 Szeged, Boldogasszony sgt. 1–3.

Igazgató: Dr. Sipos Ibolya

Gyakorlati képzésért felelős igh.: Molnár László

Elérhetősége: 62/544-349

E-mail cím: ISKOLA@SGYAK.U-SZEGED.HU

Hallgatók számára fontos tájékoztatást nyújtó weblapok és elérhetősége:

Neveléstudományi Intézet <http://www.edu.u-szeged.hu/nt/hu/?q=tanarkepzes/bolognai>

BTK Tanulmányi Osztály <http://to.arts.u-szeged.hu/>

JGYPK Tanulmányi Osztály www.jgypk.u-szeged.hu/oktatas/to.html

TTIK Tanulmányi Osztály <http://www.sci.u-szeged.hu/>

ZMK Tanulmányi Osztály <http://www.music.u-szeged.hu>

SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium: www.gyavg.u-szeged.hu/jelolt

SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Napközi

Otthonos Óvodája: www.gyavg.jgypk.u-szeged.hu

SZTE Ságvári Gyakorló Általános Iskola: www.sgyavg.u-szeged.hu

SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola:

<http://www.konzi.u-szeged.hu/>

2. melléklet

SZTE BTK/TTIK/JGYPK/ZMK Kar

Beadási határidő: aug. 31. (őszi félévre)

jan. 31. (tavaszi félévre)

Felmentési kérelem,

a csoportos tanítási gyakorlat alól (3 kredit)

(tanári mesterképzésben résztvevő hallgatók részére, akik jelenleg is tanárként dolgoznak)

Több szak esetén szakonként kell a felmentési kérelmet beadni!

A hallgató neve: Szak:

Lakcím (értesítési cím):

Közalkalmazotti jogviszony kezdete:

Korábbi végzettsége(i) (jelenlegi képzéséhez kapcsolódó):

Oktatott tantárgy:

Osztály:

Heti óraszám:

Felmentés akkor kérhető, ha: a hallgató a fent megnevezett szakon, közoktatási intézményben legalább 2 éves szakirányú szakmai gyakorlatot szerzett, valamint a tantárgyat legalább heti két órában tanította az elmúlt 5 éven belül. Nem tanítási órához kötött szakok esetén kérjük, hogy a megfelelő igazolásokat is csatolja a kérvényéhez!

Kijelentem, hogy a fenti adatok a valóságnak megfelelnek.

Kelt:.....

.....

hallgató

Az iskola igazgatójának nyilatkozata

Az intézmény megnevezése:

Címe (postacíme):

Az igazgató neve:

Kijelentem, hogy a fenti adatok a valóságnak megfelelnek.

20.....

P. H.
igazgató

A Tanulmányi Bizottság határozata

- a) Kérelmét az iskola nyilatkozata alapján elfogadjuk, a felmentést engedélyezzük.
- b) Kérelme nem megalapozott, a felmentést nem engedélyezzük.
- c) ***Kérelmét formai hiányosságok miatt elutasítjuk.***

Indoklás:

Szeged,

P.H.
a TB elnöke

3. melléklet

A csoportos tanítási gyakorlat teljesítésének ideje, az önállóan megtartott órák száma a belépési feltételtől függően az alábbiak szerint teljesítendő nappali tagozat esetén:

	4.1.a ² BA/BSc	4.1.b BA/BSc Szakm./műv.	4.2.a MA/MSc nem tanári szakképzettséggel	4.2.b MA Művészeti nem tanári	4.3.a Főisk.tanári dipl.	4.3.b Főisk.tanári dipl.	4.4.a Tanári MA/MSc dipl.	4.4.b F/E tanári dipl.	4.4.c BA/BSc vagy Főisk. Ped.dipl. Új 1 szak 3 félév 90 kr
Csoportos gyakorlat ¹ 3 kredit Nappali tagozat esetén	2 szak 5 félév 150 kr	1 szak 4 félév 120 kr	1 szak 3 félév 90 kr.	1 szak 2 félév 60 kr	Ua.1 szak 2 félév 60 kr	Ua. 2 szak 3 félév 90 kr	Új 1 szak 2 félév 60 kr	Új 1 szak 2 félév 60 kr	Új 1 szak 3 félév 90 kr
Gólyakód	#1a	#1b	#2a	#2b	#3a	#3b	#4a	#4b	#4c
ajánlott félév (legkorábbi)	3. és 4. félév	3. félév	2. félév	2. félév	2. félév	2. és 3. félév	2. félév	2. félév	3. félév
Hospitálás, előkészítés, megbeszélés	45 óra szakon- ként	45 óra	45 óra		12 óra	12 óra szakonként	12 óra	12 óra	12 óra
Egyéni tanítás szakonként	15 óra		15 óra		4 óra	4 óra	4 óra	4óra	4 óra
Tanórán kívüli tevékenység	Vezetőtanár utasítása szerint								

¹ Pedagógiai karakterű, nem tanítási órákhoz kötött szakok esetén a szakfelelősök által meghatározott követelmények szerint kell teljesíteni a gyakorlatot. Szervezése a tanárszakhoz hasonlóan történik.

² A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú melléklete alapján értelmezendő

A csoportos tanítási gyakorlat teljesítésének ideje, az önállóan megtartott órák száma a belépési feltételtől függően az alábbiak szerint teljesítendő levelező tagozat esetén:

	4.1.a ⁴ BA/BSc	4.1.b BA/BSc Szakm./műv.	4.2.a MA/MSc <u>nem</u> tanári szakképzettséggel	4.2.b MA Művészeti nem tanári	4.3.a Főisk.tanári dipl.	4.3.b Főisk.tanári dipl.	4.4.a Tanári MA/MSc dipl.	4.4.b F/E tanári dipl.	4.4.c BA/BSc vagy Főisk. Ped.dipl.
Csoportos gyakorlat ³ 3 kredit Levelező tagozat esetén	2 szak 5 félév 150 kr	1 szak 4 félév 120 kr	1 szak 3 félév 90 kr.	1 szak 2 félév 60 kr	Ua.1 szak 2 félév 60 kredit	Ua. 2 szak 3 félév 90 kredit	Új 1 szak 2 félév 60 kr	Új 1 szak 2 félév 60 kr	Új 1 szak 3 félév 90 kr
Gólyakód	#1a	#1b	#2a	#2b	#3a	#3b	#4a	#4b	#4c
ajánlott félév (legkorábbi)	3. és 4. félév	3. félév	2. félév	2. félév	2. félév	2. és 3. félév	2. félév	2. félév	3. félév
Hospitálás, előkészítés, megbeszélés	21 óra szakonként	8 óra	21 óra szakonként	12 óra	12 óra	12 óra szakonként	12 óra	12 óra	12 óra
Egyéni tanítás szakonként	8 óra	8 óra	8 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra
Tanórán kívüli tevékenység	Vezetőtanár utasítása szerint								

³ Pedagógiai karakterű, nem tanítási órákhoz kötött szakok esetén a szakfelelősök által meghatározott követelmények szerint kell teljesíteni a gyakorlatot. Szervezése a tanárszakhoz hasonlóan történik.

⁴ A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú melléklete alapján értelmezendő

Az összefüggő (egyéni) szakmai gyakorlat teljesítésének ideje, az önállóan megtartott órák száma a belépési feltételektől függően levelező tagozat esetén

	4.1.a	4.1.b	4.2.a	4.2.b	4.3.a	4.3.b	4.4.a	4.4.b	4.4.c
Egyéni szakmai gyakorlat (30/20/10 kr) Levelező tagozat esetén	BA/BSC 2 szak 5 félév 150 kr	BA/BSc Szakm./m űv. 1 szak 4 félév 120 kr	MA/MSc nem tanári szakképzettséggel 1 szak 3 félév 90 kr.	MA Művészeti nem tanári 1 szak 2 félév 60 kr	Főisk.tanári dipl. Ua.1 szak 2 félév 60 kr	Főisk.tanári dipl. Ua. 2 szak 3 félév 90 kr	Tanári MA/MSc dipl. Új 1 szak 2 félév 60 kr	F/E tanári dipl. Új 1 szak 2 félév 60 kr	BA/BSc vagy Főisk. Ped.dipl. Új 1 szak 3 félév 90 kr
gólyakód	#1a	#1b	#2a	#2b	#3a	#3b	#4a	#4b	#4c
Ajánlott félév	5.	4.	3.	2.	2.	3.	2.	2.	3.
időtartam	4 hét	4 hét	4 hét	Min. 1 hét	Min. 1 hét	Min. 1 hét	Min. 1 hét	Min.1 hét	Min. 1 hét
Tanítási óra szakonként	3-5 óra/hét	3 óra/hét	3-5 óra/hét	8 óra	8 óra	8 óra a főszakon	8 óra	8 óra	8 óra
Hospitálás	3 óra/hét	3 óra/hét	3 óra/hét	6 óra	6 óra	6 óra	6 óra	6 óra	6 óra
Előkészítés megbeszélés reflektálás szakonként	6-10 óra/hét	6-10 óra/hét	6-10 óra/hét	8 óra	8 óra	8 óra	8 óra	8 óra	8 óra
Tanórán kívüli tevékenységek	2-4 óra/hét	2-4 óra/hét	2-4 óra/hét	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra	4 óra
Adatgyűjtés	2-4 óra/hét	2-4 óra/hét	2-4 óra/hét	10 óra	10 óra	10 óra	10 óra	10 óra	10 óra
Önálló felkészülés, dokumentálás	20 óra	20 óra/szak	20 óra	20 óra	20 óra	20 óra/szak	20 óra	20 óra	20 óra
Tanítást kísérő szeminárium	5 óra szakonként	5 óra szakonként	4 óra	2 óra	2 óra	2 óra szakonként	2 óra	2 óra	2 óra