

| SZTE BTK Neveléstudományi Intézet A tanárképzésben kínált szakdolgozati témák: 2023 | |
|--|---|
| oktató | téma |
| Dr. B. Németh Mária | Tudásszintmérés Természettudományok tanulása és az azt befolyásoló tényezők Természettudományi műveltség komponensei, vizsgálata Tantárgyi attitűdök |
| Dr. Csikos Csaba | Képességfejlesztés tantárgyi tartalmakba ágyazottan Tudás- és attitűdmérés A pedagógiai tartalmi tudás vizsgálata Tankönyv- és taneszközelemzés |
| Dr. Dancs Katinka | A társadalomismeret-oktatás lehetőségei Innovatív módszerek az oktatásban Gamifikáció, játékelemek beépítése az oktatási folyamatba IKT eszközök az oktatásban |
| Dr. Fejes József Balázs | Méltányosság az oktatásban Multikulturális nevelés - cigány/roma kisebbségek megjelenítése az oktatásban Integráció, inklúzió Tanulási motiváció |
| Dr. Gál Zita | Szociális kompetencia fejlesztési lehetőségei általános és középiskolában Iskolai kudarc általános és középiskolában Sajátos nevelési igényű tanulók az általános és középiskolában |
| Dr. Habók Anita | A szövegértés vizsgálata A beszédmegértés vizsgálata Az önszabályozott tanulás szerepe a nyelvtanulásban A tanulási és nyelvtanulási stratégiák alkalmazása A tanulási technikák iskolai alkalmazásának lehetőségei, tartalomba ágyazott használata Valamely oktatási módszer alkalmazásának lehetőségei a tanításban Sajátos nevelési igényű tanulók az oktatásban |
| Dr. Józsa Krisztián | Tanulási motiváció Kognitív és szociális készségek fejlődése és fejlesztése Óvodás- és kisiskolás korú gyermekek Hátrányos helyzetű gyermekek Tanulásban akadályozott gyermekek Nyitott téma (szóbeli egyeztetés) |
| Dr. Kasik László | Szociálisprobléma-megoldás gyermek- és serdülőkorban (életkori jellemzők, fejlődést befolyásoló tényezők) Drámapedagógia (módszerek, fejlesztési lehetőségek, a pedagógus szerepe és feladata) Játékpédagógia (módszerek, fejlesztési lehetőségek, a pedagógus szerepe és feladata) A szociális kompetencia összetevőinek (együttműködés, versengés, kommunikáció, problémamegoldás) fejlesztési lehetőségei általános és középiskolában |

| | |
|-----------------------------|--|
| Dr. Kinyó László | <p>Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban</p> <p>Mérés-értékelés a történelem és/vagy a társadalomismeret tantárgyban</p> <p>A történelmi gondolkodás fejlődése és fejlesztési lehetőségei</p> <p>A társadalomismeret és/vagy a történelem tanulásához szükséges készségek és képességek fejlesztése</p> <p>Nemzetiségi nevelés-oktatás</p> <p>Innovatív oktatási módszerek</p> |
| Dr. Kiss Renáta Mária | <p>Óvodás és kisiskolás gyermekek képességeinek online mérése és fejlesztése</p> <p>Az óvoda-iskola átmenet monitorozása és a gyermekek tanulók olvasási képességeinek fejlesztése</p> <p>Iskolakészültségi tesztek</p> <p>A fonológiai tudatosság fejlődése és fejlesztése</p> |
| Dr. Korom Erzsébet | <p>Ismeretek elsajátítása, fogalmi fejlődés, fogalmi váltás</p> <p>Kognitív készségek, képességek természettudományos tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése</p> <p>Tanulói aktivitásra alapozott oktatási módszerek</p> <p>Taneshközök elemzése a természettudományos nevelésben</p> |
| Dr. Molnár Edit Katalin | <p>A fogalmazásképeség és tanulói szövegek jellemzőinek vizsgálata</p> <p>A szövegalkotás és a szövegértés fejlesztése tantervekben, taneshközökben</p> <p>Kommunikációs képességek tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése</p> <p>Tanulás taneshközök verbális és képi szövegeinek segítségével</p> <p>Taneshközök verbális és képi szövegeinek elemzése</p> |
| Dr. Molnár Gyöngyvér | <p>Technológia az oktatásban</p> <p>Képességek fejlődésének technológiaalapú vizsgálata</p> <p>Számítógépesjáték-alapú képességfejlesztés az oktatásban</p> <p>Jövőbe mutató fejlesztések, jó gyakorlatok az oktatástechnológia területén</p> |
| Dr. Pásztor-Kovács Anita | <p>Együttműködésen alapuló oktatási módszerek</p> <p>Kollaboratív problémamegoldás</p> |
| Dr. Pásztor Attila | <p>Gondolkodási képességek mérése</p> <p>Technológiaalapú mérés-értékelés</p> <p>A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok</p> <p>IKT az oktatásban, digitálisjáték-alapú tanulás</p> |
| Dr. Tóth Edit | <p>A rendszerszintű mérések tanítási folyamatra gyakorolt hatása</p> <p>Gazdasági műveltség/ pénzügyi műveltség/ vállalkozói kompetencia értékelése, fejlesztése</p> <p>A tanulói teljesítményt befolyásoló szociokulturális tényezők</p> |
| Dr. Vígh Tibor | <p>A fejlesztő értékelés alkalmazási lehetőségei egy tantárgy keretében</p> <p>Egy tantárgy eredményes tanítását és tanulását befolyásoló tényezők vizsgálata</p> <p>Valamely tantárgyi vagy tantárgyközi kompetencia mérése, a diákok fejlettségének értékelése</p> <p>Vizsgakövetelmények és vizsgaeredmények elemzése, értelmezése valamely tantárgy keretében</p> <p>A pedagógiai kutatások és a tudományos eredmények alkalmazása valamely tantárgy keretében</p> |