

SZTE BTK Neveléstudományi Intézet Szakdolgozati témák	
oktató	téma
Dr. B. Németh Mária	Tudásszintmérés Természettudományok tanulása és az azt befolyásoló tényezők Természettudományi műveltség komponensei, vizsgálata Tantárgyi attitűdök
Dr. Csíkos Csaba	Képességfejlesztés tantárgyi tartalmakba ágyazottan Tudás- és attitűdmérés A pedagógiai tartalmi tudás vizsgálata Tankönyv- és taneszközelemzés
Dr. Dancs Katinka	A társadalomismeret-oktatás lehetőségei Innovatív módszerek az oktatásban Gamifikáció, játékelemek beépítése az oktatási folyamatba IKT eszközök az oktatásban
Dr. Fejes József Balázs	Méltányosság az oktatásban Multikulturális nevelés - cigány/roma kisebbségek megjelenítése az oktatásban Integráció, inklúzió Tanulási motiváció
Dr. Gál Zita	Szociális kompetencia fejlesztési lehetőségei általános és középiskolában Iskolai kudarc általános és középiskolában Sajátos nevelési igényű tanulók az általános és középiskolában
Dr. Habók Anita	A szövegértés vizsgálata A beszédmegértés vizsgálata Az önszabályozott tanulás szerepe a nyelvtanulásban A tanulási és nyelvtanulási stratégiák alkalmazása A tanulási technikák iskolai alkalmazásának lehetőségei, tartalomba ágyazott használata Valamely oktatási módszer alkalmazásának lehetőségei a tanításban Sajátos nevelési igényű tanulók az oktatásban
Dr. Józsa Krisztián	Tanulási motiváció Kognitív és szociális készségek fejlődése és fejlesztése Óvodás- és kisiskolás korú gyermekek Hátrányos helyzetű gyermekek Tanulásban akadályozott gyermekek Nyitott téma (szóbeli egyeztetés)
Dr. Kasik László	Szociálisprobléma-megoldás gyermek- és serdülőkorban (életkori jellemzők, fejlődést befolyásoló tényezők) Drámapedagógia (módszerek, fejlesztési lehetőségek, a pedagógus szerepe és feladata) Játékpédagógia (módszerek, fejlesztési lehetőségek, a pedagógus szerepe és feladata) A szociális kompetencia összetevőinek (együttműködés, versengés, kommunikáció, problémamegoldás) fejlesztési lehetőségei általános és középiskolában

Dr. Kinyó László	<p>Információs-kommunikációs technológiák az oktatásban</p> <p>Mérés-értékelés a történelem és/vagy a társadalomismeret tantárgyban</p> <p>A történelmi gondolkodás fejlődése és fejlesztési lehetőségei</p> <p>A társadalomismeret és/vagy a történelem tanulásához szükséges készségek és képességek fejlesztése</p> <p>Nemzetiségi nevelés-oktatás</p> <p>Innovatív oktatási módszerek</p>
Dr. Kiss Renáta Mária	<p>Óvodás és kisiskolás gyermekek képességeinek online mérése és fejlesztése</p> <p>Az óvoda-iskola átmenet monitorozása és a gyermekek tanulók olvasási képességeinek fejlesztése</p> <p>Iskolakészültségi tesztek</p> <p>A fonológiai tudatosság fejlődése és fejlesztése</p>
Dr. Korom Erzsébet	<p>Ismeretek elsajátítása, fogalmi fejlődés, fogalmi váltás</p> <p>Kognitív készségek, képességek természettudományos tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése</p> <p>Tanulói aktivitásra alapozott oktatási módszerek</p> <p>Taneszközök elemzése a természettudományos nevelésben</p>
Dr. Molnár Edit Katalin	<p>A fogalmazásképeség és tanulói szövegek jellemzőinek vizsgálata</p> <p>A szövegalkotás és a szövegértés fejlesztése tantervekben, taneszközökben</p> <p>Kommunikációs képességek tantárgyi tartalomba ágyazott fejlesztése</p> <p>Tanulás taneszközök verbális és képi szövegeinek segítségével</p> <p>Taneszközök verbális és képi szövegeinek elemzése</p>
Dr. Molnár Gyöngyvér	<p>Technológia az oktatásban</p> <p>Képességek fejlődésének technológiaalapú vizsgálata</p> <p>Számítógépesjáték-alapú képességfejlesztés az oktatásban</p> <p>Jövőbe mutató fejlesztések, jó gyakorlatok az oktatástechnológia területén</p>
Dr. Pásztor-Kovács Anita	<p>Együttműködésen alapuló oktatási módszerek</p> <p>Kollaboratív problémamegoldás</p>
Dr. Pásztor Attila	<p>Gondolkodási képességek mérése</p> <p>Technológiaalapú mérés-értékelés</p> <p>A gondolkodást fejlesztő tanítási módszerek és gyakorlatok</p> <p>IKT az oktatásban, digitálisjáték-alapú tanulás</p>
Dr. Tóth Edit	<p>A rendszerszintű mérések tanítási folyamatra gyakorolt hatása</p> <p>Gazdasági műveltség/ pénzügyi műveltség/ vállalkozói kompetencia értékelése, fejlesztése</p> <p>A tanulói teljesítményt befolyásoló szociokulturális tényezők</p>
Dr. Vígh Tibor	<p>A fejlesztő értékelés alkalmazási lehetőségei egy tantárgy keretében</p> <p>Egy tantárgy eredményes tanítását és tanulását befolyásoló tényezők vizsgálata</p> <p>Valamely tantárgyi vagy tantárgyközi kompetencia mérése, a diákok fejlettségének értékelése</p> <p>Vizsgakövetelmények és vizsgaeredmények elemzése, értelmezése valamely tantárgy keretében</p> <p>A pedagógiai kutatások és a tudományos eredmények alkalmazása valamely tantárgy keretében</p>